

NOMBRE DE LA REUNIÓN: INTERVENCION 1

FECHA: 03/06/2026

LUGAR: INSTITUCION SAN PEDRO

TEMAS: Reconocimiento y expresión de emociones

NOMBRE DEL MENOR: JERONIMO RUDAS POLINDARA

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Fortalecer en el estudiante la identificación, comprensión y expresión adecuada de sus emociones, favoreciendo el desarrollo de habilidades de autoconocimiento y comunicación emocional.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La sesión inició con un espacio de acogida y diálogo que permitió establecer un clima de confianza y seguridad. Posteriormente, se realizó la actividad lúdica denominada “El semáforo de las emociones”, en la cual el estudiante identificó diferentes situaciones cotidianas y las relacionó con emociones básicas como alegría, tristeza, enojo, miedo y sorpresa.

Durante la actividad, Jerónimo manifestó que en ocasiones le resulta difícil comprender exactamente lo que siente frente a determinadas situaciones familiares y escolares. A través de preguntas orientadoras, se promovió la reflexión sobre los cambios físicos, pensamientos y comportamientos asociados a cada emoción.

Posteriormente, se desarrolló la dinámica “Mi termómetro emocional”, donde el estudiante calificó la intensidad de diversas emociones experimentadas durante la última semana. Esto permitió explorar experiencias significativas y reconocer que todas las emociones cumplen una función importante en la vida diaria.

Se brindó psicoeducación acerca de la importancia de expresar los sentimientos de manera adecuada, evitando reprimir emociones o manifestarlas mediante conductas impulsivas. Asimismo, se enseñaron estrategias sencillas de regulación emocional, como la respiración consciente, el diálogo con personas de confianza y la identificación de pensamientos asociados a cada emoción.

El estudiante participó activamente, mostrando interés por comprender mejor sus estados emocionales y expresando disposición para continuar fortaleciendo esta habilidad.

CONCLUSIONES

Jerónimo logró identificar diversas emociones presentes en su vida cotidiana y reconocer algunas situaciones que influyen en su estado emocional. Se evidenció disposición para reflexionar sobre sus sentimientos y aprender nuevas formas de expresarlos. Se recomienda continuar fortaleciendo el autoconocimiento emocional y las estrategias de regulación afectiva para favorecer su bienestar personal y social.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIARIA Marlen Yezmin Polindara P.	Madre	Marlen Polindara
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	PSICOLOGA	Estefania Ospina T.
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	COORDINADORA PIC	Valentina OH